

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 г.Заринска

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора школы  
Белевич В.С.  
приказ № 71 от 22.08.2025



**Дорожная карта  
по созданию условий для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
в МБОУ СОШ №4 г.Заринска**

Дорожная карта по созданию условий для обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №4 г.Заринска разработана в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью:

- реализации права каждого человека на получение качественного образования,
- коррекции нарушений развития,
- социальной адаптации.

Согласно Федеральному закону условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание школы,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим разработана Дорожная карта по созданию специальных условий для качественного обучения детей с ОВЗ.

Цель Дорожной карты:

- обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МБОУ СОШ №4 г.Заринска.

Задачи Дорожной карты:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Реализация Дорожной карты позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью.

**План мероприятий  
по созданию условий  
для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ  
качественного образования и воспитания  
на 2025/2026 учебный год**

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                                                               | Сроки                                  | Ответственный                             | Инструмент оценки                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ                                                                                                                   | По мере необходимости и финансирования | Директор, завхоз                          | Доступная среда                                                               |
| 2 | Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры ОУ.                                                                                                                                           | В течение года                         | Директор школы, зам. директора по УВР, ВР | Создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью          |
| 3 | Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ                                                                                     |                                        |                                           | Наличие локальных актов по организации обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ |
| 4 | Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включающих коррекционно-развивающую область), индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ |                                        | Психолог, логопед, педагоги               | Рабочие программы                                                             |
| 5 | Обеспечение поэтапного повышения квалификации                                                                                                                                                                             |                                        | Зам. директора по                         | Увеличение количества педагогов,                                              |



|    |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | педагогов                                                                                                                                                       |
| 6  | Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью                                         |
| 7  | Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 8  | Организация деятельности психолого-педагогического консилиума                                                                                                   |
| 9  | Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью                                                |
| 10 | Обеспечение информационной открытости МБОУ СОШ №4 г.Заринска по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью                                       |
| 11 | Консультации для родителей в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ                                                                                                |
| 12 | Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью                                                                     |
| 13 | Индивидуальная работа с детьми с учетом возможности их здоровья                                                                                                 |
| 14 | Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы внеурочной деятельности                                                                                      |
| 15 | Участие во всероссийских, региональных конкурсах для                                                                                                            |

|                                           |                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УВР                                       | прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.                                            |
| Руководители ШМО                          | Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью                                                  |
| Психолог, зам. директора по УВР, ВР       | Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах                                      |
| Председатель ППк                          | Протоколы заседаний ППк                                                                                     |
| Психолог, зам. директора по УВР,          | Методические рекомендации родителям, педагогам                                                              |
| Директор школы, зам. директора по УВР, ВР | Публичная отчетность, самообследование                                                                      |
| Психолог, кл. руководители, педагоги      | Увеличение количества родителей, посетивших школу для получения консультации                                |
| Психолог, зам. директора по УВР, ВР       | Публикации на сайте                                                                                         |
| Психолог, логопед                         | План работы                                                                                                 |
| Зам. директора по ВР                      | Отчетность по увеличению количества детей с ОВЗ и инвалидностью, задействованных во внеурочной деятельности |
| Зам. директора по                         | Самообследование                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                            |          |                                         |                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.                                                                                                                     |          | ВР, педагоги                            |                                                                                                          |
| 16 | Организация и проведение классных и школьных мероприятий с участием детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ                                                       |          | Зам. директора по ВР, кл. руководители  | Планы воспитательной работы                                                                              |
| 17 | Подготовка к итоговой аттестации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ                                                                                          |          | Учителя-предметники                     | Протоколы результатов ОГЭ, ГВЭ                                                                           |
| 18 | Своевременное выявление и направление на ТПМПК учащихся в возрасте до 10 лет с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения |          | Психолог, логопед, учителя нач. классов | Заключения ТПМПК                                                                                         |
| 19 | Приобретение учебников по обязательным предметам в соответствии с ФПУ для учащихся с ОВЗ                                                                   |          | Директор школы, библиотекарь            | 100% обеспечение учебниками                                                                              |
| 20 | Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ                                                                  | Август   | Зам. директора по УВР                   | Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО                                  |
| 21 | Утверждение состава школьного психолого-педагогического консилиума                                                                                         |          | Директор школы                          | Приказ                                                                                                   |
| 22 | Организация обучения детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися                                                                                          | Сентябрь | Зам. директора по УВР                   | Обеспечение инклюзивного образования                                                                     |
| 23 | Заполнение банка данных детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу                                                                                     |          |                                         | Таблицы по типам ОВЗ                                                                                     |
| 24 | Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью                                                                          |          | Классные руководители                   | Индивидуальные образовательные маршруты развития с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ |
| 25 | Разработка индивидуальных программ психолого-педагогическом сопровождения учащихся, имеющих рекомендации ТПМПК, ИПР и СИПР                                 |          | Психолог, зам. директора по УВР         | Программы СИПР                                                                                           |
| 26 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы                                                                              |          | Библиотекарь                            | Создание условий для коррекционной и реабилитационной работы                                             |