

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Заринска Алтайского края

Рассмотрена
на методическом
объединении учителей
начальных классов
Г.Ю.Овчинникова
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023г

Согласована
Заместитель директора
по ВР
Н.Г. Гуляева
« 31 » августа 2023г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«В мире книг»
(социальное направление)
3 класс**

**Срок реализации программы:
2023-2024 учебный год**

Составитель:
зав.библиотекой
Форат Ольга Васильевна

Заринск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире книг» для учащихся 3 класса разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
9. Положение о разработке и утверждении рабочей программы.

Данная программа для 3 класса создана на основе авторской программы Ефросининой Л.А. «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс/ под ред. Н.Ф. Виноградовой— М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.)

Программа рассчитана на 34 часа (1 ч. в неделю)

Общая характеристика курса внеурочной деятельности. «В мире книг» в 3 классе способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Содержание курса занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Цель: мотивировать и формировать интерес к детским книгам

Задачи:

- обучение способам работы в библиотеке
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации
- формирование общей культуры
- приобщение детей к чтению литературы различного характера
- расширение читательского интереса
- организация содержательного досуга

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности,

настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и

нестандартности мышления.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг»

формируются следующие *предметные и метапредметные умения*,

соответствующие требованиям федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования:

—осознавать значимость чтения для личного развития;

—формировать потребность в систематическом чтении;

—использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

—уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

—пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

—иметь навыки сравнения, критического мышления, умозаключения, наблюдения, формулирования вопроса, выдвижения гипотезы и т.д.

Регулятивные умения:

—уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

—уметь самостоятельно работать с новым произведением;

—уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

—уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

—прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
 - высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
 - участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Авторская программа Ефросиминой Л.А., взятая за основу данной программы, была переработана с учетом специфики ОУ, уровня читательских навыков в данном классе и особенностей расписания уроков и внеурочной деятельности в ОУ.

Формы занятий:

В процессе занятий используются различные формы занятий:

лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций)
- практический (работа по инструкционным картам, схемам и др.)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение

поставленной задачи совместно с педагогом

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе учащиеся приобретут навыки работы со справочной, энциклопедической литературой, каталогами и картотекой, а также приобщатся к шедеврам мировой детской литературы. Разовьют мышление, память, воображение, внимание, художественный вкус, творческие способности и фантазию

Содержание программы:

1. Вводное занятие – 1 ч.

2. Энциклопедическая литература – 4ч.

Дети учатся работать с энциклопедическими словарями, тематическими энциклопедиями. Осваивают схему поиска нужных слов на практических занятиях.

3. Справочная литература - 2ч.

Дети приобретают навыки работы со справочной литературой по разным отраслям знаний, орфографическими словарями. Осваивают схему поиска нужных слов на практических занятиях.

4. Каталоги и картотеки – 5ч.

Формируются навыки независимого библиотечного пользователя. Ребята учатся способам работы в библиотеке: поиску, отбору и критической оценке информации. Проводятся практические занятия.

5. Обычаи и обряды – 5ч.

В этом разделе мы знакомимся с:

- русским народным поэтическим творчеством (обрядовой поэзией, загадками, пословицами и поговорками)

- русским народным поэтическим творчеством (былины, исторические песни, частушки, народный театр, детский фольклор)
- старинными русскими обычаями (кухня, одежда, лубок, развлечения и праздники для детей)
- тем, когда и где был изобретен славянский алфавит, как писали в старину, как делали книги, как шло ученье
- старинными обычаями народов мира.

6. Народная сказка – 6 ч.

Дети знакомятся с различными видами сказок (волшебная сказка, сказки о животных), сказками народов мира. Смотрим мультипликационные фильмы-сказки. Проводим викторину «В стране сказок», игру «Фразеологическое лото».

7. Авторская сказка – 3ч.

В этом разделе дети узнают об авторской сказке русских (Жуковский, Одоевский, Погорельский, Аксаков, Пушкин) и советских писателей (Горький, Маршак, Михалков, Шварц, Катаев, Каверин). Знакомятся с творчеством зарубежных писателей-сказочников (Андерсен, Гауф, Ш.Перро, братья Гримм, Лагерлеф, Линдгрэн).

8. Современная детская поэзия и проза – 5ч.

Читаем и запоминаем стихи замечательных детских поэтов А.Барто, Благиной, Токмаковой, Заходера. Открываем замечательный мир фантазий писателей Носова, Пивоваровой, Прокофьевой, Медведева. Учимся уважать и любить животных и природу с книгами Бианки, Житкова, Паустовского, Даррелла, Дуровой, Куклачева, Пришвина. Знакомимся с творчеством «взрослых» писателей Л.Толстого, А.Толстого, Чехова, Куприна.

Проводим обобщающее занятие-игру «Играем в библиотеке».

9. Твой читательский дневник – 2 ч. Что такое читательский дневник.

Для чего он нужен. Правила ведения дневника. Пишем отзывы о

прочитанной книге. Рецензия на книгу. Презентация своих читательских дневников.

10. Итоговое занятие – 1 ч. Подводим итоги работы кружка. Чему мы научились, что узнали нового. Какие знания мы сможем использовать в учебе и жизни.

Тематическое планирование

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛ- во часов
1	Вводное занятие: знакомство с программой.	1
	<i>Энциклопедическая литература – 4ч.</i>	
2	Школьная энциклопедия «Руссика». Схема поиска. Практические занятия.	1
3	Тематические энциклопедии. Поиск по ключевым словам.	1
4	Энциклопедические словари. Практические занятия.	1
5	Энциклопедические словари. Практические занятия.	1
	<i>Справочная литература - 2ч.</i>	
6	Справочники по разным отраслям знания	1
7	Словари русского языка	1
	<i>Каталоги и картотеки – 5ч.</i>	
8	ББК (библиотечно-библиографическая классификация). Практические занятия.	1
9	Алфавитный каталог. Практические занятия.	1
10	Систематический каталог. Практические занятия.	1
11	Систематический каталог. Практические занятия.	1
12	Экскурсия в городскую библиотеку	1
	<i>Обычаи и обряды – 5ч.</i>	

13	Славянский алфавит	1
14	Старинные русские обычаи	1
15	Старинные обычаи народов мира	1
16	Русское народное поэтическое творчество	1
17	Русское народное поэтическое творчество	1
	<i>Народная сказка – 6ч.</i>	
18	Русские народные сказки (волшебная сказка)	1
19	Русские народные сказки (сказки о животных)	1
20	Русские народные сказки (сказки о животных)	1
21	Сказки народов мира (белорусские, украинские, молдавские, узбекские, грузинские, армянские)	1
22	Сказки народов мира (английские, японские, итальянские, сказки народов Океании, 1001 ночь)	1
23	Занятие-игра «Играем в библиотеке»	1
	<i>Авторская сказка – 3ч.</i>	
24	Авторские сказки русских писателей	1
25	Авторские сказки советских писателей	1
26	Авторские сказки зарубежных писателей	1
	<i>Современная детская поэзия и проза – 5ч.</i>	
27	Детская поэзия	1
28	Современные детские писатели	1
29	Книги о животных	1
30	«Взрослые» писатели – детям (Л.Толстой, Ал.Толстой, Чехов, Куприн)	1
31	Занятие-игра «Играем в библиотеке»	1
	<i>Твой читательский дневник –2 ч.</i>	
32	Основные цели и правила ведения читательского дневника	1
33	Отзывы и рецензии: планы написания. Презентации	1

	ЧИТ. ДНЕВНИКОВ	
34	Итоговое занятие	1
		Итого 34

Список использованной и рекомендуемой литературы:

1. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2006

2. Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь для детей и школьников. - М.: Вече, 2006
3. Латышина Д.И. Родная история. Живая Русь. - М.: Владос, 1997
4. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. - М.: Центрполиграф, 2001
5. Сиповский В.Д. Родная старина. - Н.Новгород, 1993
6. Сказки народов мира. - М.: Детская литература, 1988
7. Розе Т.В. Большой фразеологический словарь для детей. - М.: ОЛМА Медиа- Групп, 2008
8. Школьная энциклопедия «Руссика», М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003
9. Фролова Ю. Играем в библиотеке. - М.: Чистые пруды, 2006

Список интернет-ресурсов

1. <http://www.proshkolu.ru/>
2. <http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/chitajjka0.html>
3. <http://pedsovet.su/load/>
4. <http://festival.1september.ru>

На занятиях используются технические средства (музыкальное сопровождение, презентационный материал, слайд-шоу и др.), красочная наглядность.

Перечень оборудования, приспособлений, материалов.

Компьютер	Презентационные материалы
проектор	Периодические издания для детей
экран	младшего школьного возраста
DVD	Детская литература