



Комитет по образованию администрации г. Заринска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 г. Заринска Алтайского края

Рассмотрена методическим  
объединением учителей естественно-  
научного цикла  
 Тимофеева Л.Д.  
Протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по ВР  
 Гуляева Н. Г.  
от «31» января 2023 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная информатика»

9 класс

Срок реализации программы: 2023-2024

Составители:  
Плюсин Денис Анатольевич  
Учитель информатики

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» направлена на развитие у обучающихся умений и навыков работы с компьютером.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени общего образования являются:

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 2020г).
2. - СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
3. - Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
4. - Учебного плана МБОУ СОШ №4 г. Заринска на 2023-2024 учебный год;
5. - Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 07.04.2017 г. №21-02/02/1052 «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана при реализации ФГОС ООО»;
6. - Устава образовательного учреждения МБОУ СОШ №4 г. Заринска;
7. Программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы курса информатики для 7-9 классов Л.Л. Босовой. Информатика 7 – 9 классы. Примерная рабочая программа. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.  
Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю).

### Цель программы:

- ознакомление с ролью программного обеспечения и его видами;
- формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки;
- развитие логического мышления;
- реализация творческих способностей учащихся в ходе составления программ;
- формирование навыков организации исследовательской деятельности, работы над проектами.

### Задачи программы:

- познакомить учащихся с основными алгоритмическими конструкциями и правилами их записи, с основными способами организации данных в визуальной среде;
- научить учащихся составлять и записывать алгоритмы с использованием соответствующих алгоритмических конструкций в визуальной среде программирования;
- научить распознавать необходимость применения той или иной алгоритмической конструкции при решении задач;
- научить организовывать данные для эффективной алгоритмической обработки;
- научить учащихся разрабатывать алгоритмы и реализовывать их в среде Delphi;
- научить учащихся осуществлять отладку и тестирование программы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения курса получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. В основном формируются и получают развитие *метапредметные* результаты такие, как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Вместе с тем делается существенный вклад в развитие личностных результатов, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает:

- на формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### Содержание учебного курса

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с визуальной средой	18
2.	Разработка игровых проектов	16
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Знакомство с визуальной средой 18ч.</b>		
1	Основы ООП.	1
2	Интегрированная среда Delphi.	1
3	Данные. Функции и процедуры.	1
4	Организация вычислений.	1
5	Проект «Калькулятор».	1
6	Проект «Строковый калькулятор».	1
7	Графические возможности среды.	1
8	Графические возможности среды.	1
9	Проект «Рисунки».	1
10	Алгоритмические конструкции: линейная, ветвление.	1
11	Проект «Поймай кнопку».	1
12	Проект «Светофор».	1
13	Алгоритмические конструкции: цикл.	2
14	Проект «Электронный альбом».	2
15	Простой проект в Delphi.	2
<b>Разработка игровых проектов 16ч.</b>		
16	Игра «Камень-ножницы-бумага».	4
17	Массивы. Обработка массивов.	2
18	Игра «Теннис».	3
19	Игра «Линия».	5
20	Творческий проект «Моя игра».	6
	<b>Итого:</b>	34

## Список литературы

1. Информатика 7 – 9 классы. Примерная рабочая программа. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.
2. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие 7-9 классы.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
3. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 5 – 6 классы. 7 – 9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Сборник задач и упражнений 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.