

Комитет по образованию администрации г. Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Заринска Алтайского края

Рассмотрена методическим
объединением учителей естественно-
научного цикла
ЛД Тимофеева Л.Д.
Протокол № 1
от « » 2023 г.

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
НГ Гуляева Н. Г.
от «31» ноября 2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»

6 класс

Срок реализации программы: 2023-2024

Составители:
Плюсин Денис Анатольевич
Учитель информатики

Заринск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» направлена на развитие у обучающихся умений и навыков работы с компьютером.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени общего образования являются:

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 2020г).
2. - СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
3. - Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
4. - Учебного плана МБОУ СОШ №4 г. Заринска на 2023-2024 учебный год;
5. - Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 07.04.2017 г. №21-02/02/1052 «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана при реализации ФГОС ООО»;
6. - Устава образовательного учреждения МБОУ СОШ №4 г. Заринска;
7. Программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л. Босовой. Информатика 5 – 6 классы. Примерная рабочая программа. Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Программа рассчитана на **34** ч в год (1 час в неделю).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «Занимательная информатика»

Цели:

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- ✓ формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 5-6 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

Принципы программы

В работе над программой используются следующие педагогические принципы:

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип комплексного развития (взаимосвязь разделов программы);
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- принцип учета индивидуальности каждого ребенка (педагог учитывает психологические особенности детей при обучении);
- сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип положительной перспективы при оценке (критиковать, подчеркивая крупicity интересного, давая почву для развития);
- принцип личностной оценки каждого ребенка без сравнения с другими детьми, помогающий детям почувствовать свою значимость для группы.

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

Формы проведения занятий:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному учебному плану, ФГОС изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7 – 11 классах, но за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в 5 классе в рамках курса по выбору. Поэтому, данная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» предназначена для учащихся V классов. Программа состоит из 3-х разделов.

- Знакомство и работа в графическом редакторе Paint
- Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD
- Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5-6 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| Наименование раздела | Всего часов | Перечень формируемых универсальных учебных действий |
|---|-------------|--|
| Знакомство и работа в графическом редакторе | 11 | <u>Личностные:</u> Мотивация к обучению и познанию; <i>оценивать</i> собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. |

| Наименование раздела | Всего часов | Перечень формируемых универсальных учебных действий |
|---|-------------|---|
| Paint | | <p><u>Регулятивные:</u> совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; планировать свои действия на отдельных этапах работы над заданием; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u> понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; осознанно строить речевое высказывание в устной форме; проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении задания; <i>исследовать</i> собственные нестандартные способы решения; сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; слушать собеседника; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> |
| Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD | 16 | <p><u>Личностные:</u> <i>оценивать</i> собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии).</p> <p><u>Регулятивные:</u> планировать свои действия на отдельных этапах работы над заданием; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; <i>удерживать</i> цель деятельности до получения ее результата; оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности; умение выполнять учебные действия в устной форме; использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p><u>Познавательные:</u> осознанно строить речевое высказывание в устной форме; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении задания; <i>преобразовывать</i> модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью; преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия объектов; выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения; <i>высказывать</i> предположения, <i>обсуждать</i> проблемные вопросы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность; обращаться за помощью; формулировать понятные для партнера высказывания; формулировать свои затруднения; контролировать действия партнера; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника.</p> |

| Наименование раздела | Всего часов | Перечень формируемых универсальных учебных действий |
|---|-------------|---|
| Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point | 8 | <p><u>Личностные:</u> оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; применять правила делового сотрудничества: считаться с мнением другого человека; проявлять доверие к соучастнику деятельности.</p> <p><u>Регулятивные:</u> совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом; <i>удерживать</i> цель деятельности до получения ее результата; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности; анализировать причины успеха/неуспеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении задания; <i>исследовать</i> собственные нестандартные способы решения; <i>презентовать</i> подготовленную информацию в наглядном виде.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> включаться в диалог, проявлять инициативу и активность; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; осуществлять взаимный контроль; формулировать собственное мнение и позицию; оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> |

Тематическое планирование

| № урока по программе | Тема урока | Кол-во часов |
|----------------------|--|--------------|
| I | Компьютерная графика | 11 |
| 1 | 1. Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику | 1 |
| 2 | 2. Интерфейс графического редактора Paint | 1 |
| 3 | 3. Знакомство с инструментами графического редактора | 1 |
| 4 | 4. Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. | 1 |
| 5 | 5. Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». | 1 |
| 6 | 6. Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия». | 1 |
| 7 | 7. Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». | 1 |
| 8 | 8. Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула». | 1 |
| 9 | 9. Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». | 1 |
| 10 | 10. Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины». | 1 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 11 | 11. Индивидуальный проект. | 1 |
| II | Знакомство и работа с текстовым процессором WORD. | 16 |
| 12 | 1. Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. | 1 |
| 13 | 2. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. | 1 |
| 14 | 3. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. | 1 |
| 15 | 4. Оформление текста: выделение текста цветом | 1 |
| 16 | 5. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. | 1 |
| 17 | 6. Нумерация и маркеры | 1 |
| 18 | 7. Изменение формата нумерации и маркировки | 1 |
| 19 | 8. Вставка специальных символов, даты и времени | 1 |
| 20 | 9. Работа с колонками: оформление газетных колонок | 1 |
| 21 | 10. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста | 1 |
| 22 | 11. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек | 1 |
| 23 | 12. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки | 1 |
| 24 | 13. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков | 1 |
| 25 | 14. Используем элементы рисования: объект WordArt | 1 |
| 26 | 15. Создание рисунков с помощью панели рисования | 1 |
| 27 | 16. Индивидуальный проект | 1 |
| III | Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint | 7 |
| 28 | 1. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда | 1 |
| 29 | 2. Настройка анимации | 1 |
| 30 | 3. Настройка анимации. Проект «Часы» | 1 |
| 31 | 4. Использование гиперссылки в показе слайдов | 1 |
| 32 | 5. Использование звука в презентации | 1 |
| 33 | 6. Использование видео в презентации | 1 |
| 34 | 7. Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия». | 1 |

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебники по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
3. Информатика 5 – 6 классы. Примерная рабочая программа. Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. – 245 с.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. – 212 с.