

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Заринска Алтайского края

Рассмотрена
на методическом
объединении учителей
начальных классов
Г.Ю.Овчинникова
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023г

Согласована
Заместитель директора
по ВР
Н.Г. Гуляева
« 31 » августа 2023г



**Программа
по внеурочной деятельности «В мире книг»
(Социальное направление)
2 класс
(срок реализации 2023 – 2024 учебный год)**

Составитель:
Форат Ольга Васильевна,
зав.библиотекой

Заринск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире книг» для учащихся 2 класса разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
9. Положение о разработке и утверждении рабочей программы. Данная программа для 2 класса создана на основе авторской программы Ефросининой Л.А. «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс/ под ред. Н.Ф. Виноградовой— М. : Вентана-Граф,

Программа рассчитана на 34 часа (1 ч. в неделю)

Общая характеристика курса внеурочной деятельности. Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации занятий различные: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

Содержание курса занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Цель: сформировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению.

Задачи:

- развивать интерес к чтению, расширять круг чтения младшего школьника, его начитанность;
- раскрыть значение книги в формировании духовной культуры человека;
- познакомить учащихся с профессией библиотекаря, с работой библиотеки;
- дать общие сведения об истории книги, книжного дела;
- развивать критического мышления через чтение;

- развивать коммуникативную культуру учащихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- воспитывать любовь к Родине, родному краю, традициям.

Ценностные ориентиры содержания программы кружка. Содержание программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка. В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

—пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

—уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

—уметь самостоятельно работать с новым произведением;

—уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

—уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

—прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

—отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

—ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

—составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

—пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

—участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

—оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

—высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

—участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Авторская программа Ефросининой Л.А., взятая за основу данной программы, была переработана с учетом специфики ОУ, уровня

читательских навыков в данном классе и особенностей расписания уроков и внеурочной деятельности в ОУ.

Содержание программы.

1. Знакомство в группе. Знакомство с программой на год. (1 ч.)
В игровой форме знакомимся друг с другом и с руководителем.
Презентация программы на весь год.
2. Вводная тема: «Библиотека, книга, я — вместе верные друзья». (1 ч.)
Путешествие по библиотеке. Правила пользования библиотекой. Как записаться в библиотеку.
3. Тема: «Правила обращения с книгой» (1 ч.)
Значение бережного отношения к книге. Правила обращения с книгой.
Изготовление закладки (*Практическая работа*).
4. Тема: «Там чудеса: Первая книга сказок» (2 ч.)
Подбор сказок рассчитан на то, что при первом знакомстве с ними ребёнок будет воспринимать их преимущественно на слух- «с голоса» читающего взрослого (чтение-слушание и чтение-слежение). Чтение русских народных сказок.
5. Тема: «На неведомых дорожках: Сказки старые и новые. (2 ч.)
Чтение сказок классиков и современных авторов: В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, Г.Х. Андерсена, С.Г. Писахова, Б.В. Шергина, Д.Биссета, Т. Янссон и др.
6. Тема: Итоговое занятие «В мире сказок». (1 ч.)
Путешествие-викторина «В мире много сказок»
7. Тема: «Чудаки: Весёлые стихи». (2ч.)
Чтение стихов написанных сто лет назад и совсем недавно, сочинённые на русском и переведённых с других языков. Но непременно весёлых и добрых.
8. Тема: «Голоса: В мире стихов» (1 ч.)
У стихов есть удивительное свойство: они сохраняют живой голос

поэта для того, кто их любит и умеет читать. Любитель поэзии улавливает в стихах, когда этот голос замирает, а когда звучит громко. Когда автор волнуется и задерживает дыхание, а когда улыбается. Прослушивание стихов в исполнении авторов: Ф.Тютчева, С.Есенина, Агнии Барто, Корнея Чуковского, Григория Остера, Юнны Мориц, Сергея Михалкова. Услышав эти голоса, ребёнок увидит мир глазами этих замечательных поэтов. И от этого мир станет интереснее и добрее.

9. Тема: Итоговое занятие. Отгадка в рифму. (1 ч.)
Знакомство детей с рифмой, умение подбирать в рифму слова.
10. Тема: «Путешествие в Угадайку. Праздник загадок» (1 ч.)
Развитие мышления, сообразительности, речи. Формирование понимания загадки как части культуры народа. Интерактивная игра «Называйка-Угадайка»
11. Тема: Итоговое занятие. «Придумай загадку» (1 ч.)
Конкурс на лучшую загадку, придуманную с родителями дома на школьную тему.
12. Тема: «Что я люблю: Истории о твоих ровесниках» (2 ч.)
Чтение забавных историй о детях, рассказанных В.Голявкиным, В. Драгунским, М.Зощенко, Ю. Ковалем, Н.Носовым, Л.Пантелеевым.
13. Тема: «Как папа был маленьким: Истории смешные и грустные» (2 ч.)
Благодаря этим рассказам ребёнок может сделать несколько открытий. Первое открытие: оказывается, сегодняшние мамы, папы, дедушки, бабушки были совсем разными детьми. Второе открытие: они не всегда были послушными детьми. Третье открытие: читать о детстве очень интересно. Во всяком случае, тогда когда рассказывают о нём В.Голявкин, А.Раскин, С.Вольф, Б.Житков, В.Осеева, А.Куприн.
14. Тема: Итоговое занятие. «Карусель: Книжка, которую ты прочтёшь сам» (1 ч.)
Подготовить рассказ и сделать рисунки к любимой книге семьи совместно с родителями.

15. Тема: «Красота родной природы» (2 ч.)
Природа является местообитанием человека и источником всех благ, необходимых ему для жизни, отдыха и трудовой деятельности. Человек — часть природы. Комментированное чтение рассказов В. Бианки, В. Белова, Н. Сладкова, М. Пришвина...; стихов М. Лермонтова, Н. Некрасова, А. Кольцова, Н. Рубцова,
16. Тема: «Природа родного края» (1 ч.)
Знакомство с детской литературой, посвященной природе Алтайского края. Электронная презентация.
17. Тема. Итоговое занятие «На лесной поляне» (1 ч.)
Игра-викторина. Формировать у детей гордость за красоту родной природы, воспитывать культуру поведения на отдыхе на природе, прививать умение видеть прекрасное в окружающей действительности.
18. Тема: «Журналы для детей» (2 ч.)
Понятие о журнале. Детские журналы в нашей стране. Что значит подписаться на журнал, кто доставляет периодические издания на дом? Как самому выпустить газету дома и в классе. Обзор детских виртуальных журналов.
19. Тема: «В мире книг». Ежемесячный журнал для детей. (1 ч.)
Ежемесячный журнал для детей школьного возраста «В мире книг» награжден Знаком отличия «Золотой фонд прессы», один из лучших журналов для детей. Знакомство с основными рубриками журнала.
20. Тема: Итоговое занятие. «Любимый журнал нашей семьи» (1 ч.)
Подготовить совместно с родителями рассказ о любимом журнале семьи, нарисовать рисунки.
21. Тема: «Наши любимые писатели» (1 ч.)
Знакомство с биографией и творчеством детских писателей: Агния Барто, Корней Чуковский, Виталий Бианки, Юрий Коваль, Борис Заходер...

22. Тема: «Писатели разных стран» (1 ч.)
Знакомство с биографией и творчеством детских писателей зарубежных стран: Джанни Родари, Элионор Фарджон, Андерсен Ханс Кристиан, Астрид Линдгрэн, Алан Александр Милн...
23. Тема: Итоговое занятие «Любимые писатели нашей семьи» (1 ч.)
Рассказ о любимом писателе семьи подготовленный вместе с родителями.
24. Тема: «Древние книги» (2 ч.)
Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса. Восковые таблички. Берестяные грамоты. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.
Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела.
Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров. Роль первых печатных книг в распространении просвещения на Руси в 15-17 вв. Первый печатный детский иллюстрированный цветной «Букварь» Кариона Истомина.
25. Тема: «Великие люди – библиотекари: от А до Я» (1 ч.)
Рассказ о великих людях, оставивших глубокий след в истории, науке, культуре и искусстве, но одновременно выполнявших библиотечную работу в качестве библиографов, каталогизаторов, библиотекарей-практиков, руководителей библиотек.
26. Тема: Итоговое занятие. «У книжек нет каникул» (1 ч.)
Праздничное подведение итогов, награждение за активную работу детей и родителей.

Ожидаемые результаты: К концу освоения данного курса учащиеся должны:

- испытывать потребность в систематическом чтении
- научиться использовать в учебных целях познавательную литературу, периодические издания
- ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки
- бережно относиться к книге
- стать активным пропагандистом книги и библиотеки.

В результате обучения учащиеся смогут использовать приобретённые умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для себя и окружающих, а так же проявят свои творческие таланты.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол. часов	Форма
1	Знакомство в группе. Знакомство с программой на год.	1 ч.	Беседа, презентация
2	Введение. Библиотека, книга, я — вместе верные друзья.	1 ч.	Игровое занятие
3	Правила обращения с книгой.	1 ч.	Практическая работа
4	Там чудеса: Первая книга сказок.	1 ч.	Коммент. чтение.
5	Там чудеса: Первая книга сказок.	1 ч.	Обсуждение прочитанного
6	На неведомых дорожках: Сказки старые и новые.	1 ч.	Коммент. чтение.
7	На неведомых дорожках: Сказки старые и новые.	1 ч.	Обсуждение прочитанного
8	Итоговое занятие. В мире сказок.	1 ч.	Игровое занятие

9	Чудаки: Весёлые стихи.	1 ч.	Коммент. чтение.
10	Чудаки: Весёлые стихи.	1 ч.	Обсуждение прочитанного
11	Голоса: В мире стихов	1 ч.	Прослушивание стихов в исполнении авторов.
12	Итоговое занятие. Отгадка в рифму.	1 ч.	Поэтический мастер-класс
13	Путешествие в Угадайку. Праздник загадок.	1ч	Интерактивная игра
14	Итоговое занятие. Придумай загадку.	1ч.	Домашнее занятие совместно с родителями
15	Что я люблю. Истории о твоих ровесниках.	1 ч.	Коммент. чтение.
16	Что я люблю. Истории о твоих ровесниках.	1 ч.	Обсуждение прочитанного
17	Как папа был маленьким. Истории смешные и грустные	1 ч.	Коммент. чтение.
18	Как папа был маленьким. Истории смешные и грустные	1 ч.	Обсуждение прочитанного
19	Итоговое занятие. Карусель. Книжка, которую ты прочтёшь сам.	1 ч.	Выставка рисунков к любимой книге
20	Красота родной природы.	1 ч.	Коммент. чтение.
21	Красота родной природы.	1 ч.	Обсуждение прочитанного
22	Природа родного края	1 ч.	Беседа о книгах для детей о природе Алт.крае
23	Итоговое занятие. На лесной поляне	1 ч.	Викторина-презент.

24	Журналы для детей. Виртуальные журналы	1 ч.	Беседа, презентация
25	Журналы для детей. Виртуальные журналы	1 ч.	Беседа, презентация
26	«Читайка». Ежемесячный журнал для детей.	1 ч.	Обзор журнала
27	Итоговое занятие. Любимый журнал в нашей семье.	1 ч.	Домашнее занятие совместно с родителями.
28	Наши любимые писатели.	1 ч.	Беседа
29	Писатели разных стран.	1 ч.	Беседа
30	Итоговое занятие. Любимые писатели нашей семьи.	1 ч.	Домашнее занятие совместно с родителями
31	Древние книги	1 ч.	Презентация
32	Древние книги	1 ч.	Презентация
33	Великие люди – библиотекари: от А до Я	1 ч.	Беседа-презентация
34	Итоговое занятие «У книжек нет каникул»	1ч	Праздник
	Итого	34 ч.	

Список литературы:

1. Великие люди – библиотекари: От А до Я / Сост. Е.И. Полтавская; Под.ред. Ю.Н. Столярова.- М.: Школьная библиотека, 2005.- 160 с., ил.
2. Иванова Г.А. Школьный библиотекарь: Становление профессии.- М.: Школьная библиотека, 2004.- 288 с.
3. Календарь юбилейных дат. Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Вып.4.- М.:РШБА, 2007.-256с.
4. Кашурникова Т.М. Основы информационно-биографической грамотности для учащихся: Методические рекомендации для библиотекарей: Учеб.пособие.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.-128 с.
5. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому - книга.- М.: Школьная библиотека, 2006 . -104 с.
6. Левин В.А. Уроки для родителей.- М.: ООО «Издательство АСТ». 2001.-448 с.
7. Родительское собрание по детскому чтению: сборник материалов по разработке моделей и методик проведения.- М.: РШБА, 2008.- 136с.
8. Тубельская Г.Н. Детские писатели России. Сто тридцать имён: Биобиблиографический справочник.- М.: РШБА,2007.-492с.
9. Тубельская Г.Н. Зарубежные детские писатели. Сто имён: Биобиблиографический справочник в 2- х частях.ч.1 А-М, ч.2 Н.Я.- М.: ШБ, 2005.-500с.
10. Чтение как увлечение/ сост. О.Л. Кабачек.- М.:РШБА, 2007.- 176с.

Список интернет-ресурсов

1. <http://www.proshkolu.ru/user/forat/letters/4505877>
2. <http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/chitajjka0.html>
3. <http://pedsovet.su/load/321-1-0-30523>
4. <http://www.myshared.ru/slide/449515/>
5. <http://festival.1september.ru>
6. <http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-42937>

На занятиях используются технические средства (музыкальное сопровождение, презентационный материал, слай-шоу и др.), красочная наглядность.

Перечень оборудования, приспособлений, материалов.

Компьютер

проектор

экран

DVD

Выставочные стеллажи

Презентационные материалы

Периодические издания для детей младшего школьного возраста

Детская литература