


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации г. Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 г. Заринска

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
естественнонаучного цикла

 Л.Д. Тимофеева


Протокол №1 от «31»

августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

 Е.В. Шубина

Протокол №1 от «31»

августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

 Г.П. Арабаум

Приказ №78 от «31»

августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)

для обучающихся 11 классов

Заринск 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11 класса разработана в соответствии с:

- ✓ авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. «Информатика. Программа 10–11 классы. Базовый уровень» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- ✓ учебным планом МБОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год;
- ✓ положением о Рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ СОШ №4 г. Заринска.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 11 классе рассчитана на 35 часов.

Цели и задачи учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Цели рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи изучения информатики и ИКТ в 11 классе:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Формы организации учебного процесса:

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанный, с учетом требований СанПиН, на 10-25 минут и направленный на отработку отдельных технологических приемов, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний и умений: *Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы или их комбинации.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения информатике учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации;

- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов;
- распознавать, описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту или процессу;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе и гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- распознавать информационные процессы в различных системах.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Тема 1. Обработка информации в электронных таблицах. (8 ч)		
1.	Цели изучения курса информатика. Инструктаж по ТБ.	1
2.	Табличный процессор. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Практическая работа «Таблица умножения».	1

3.	Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Практическая работа «Редактирование таблиц».	1
4.	Встроенные функции и их использование. Практическая работа «Формулы».	1
5.	Встроенные функции и их использование.	1
6.	Инструменты анализа данных.	1
7.	Инструменты анализа данных. Практическая работа «Графическое решение уравнений».	1
8.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка информации в электронных таблицах».	1
Тема 2. Алгоритмы и элементы программирования (10 ч)		
9.	Основные сведения об алгоритмах.	1
10.	Алгоритмические структуры. Практическая работа «Циклическая алгоритмическая конструкция».	1
11.	Алгоритмические структуры.	1
12.	Запись алгоритмов на языках программирования.	1
13.	Запись алгоритмов на языках программирования.	1
14.	Запись алгоритмов на языках программирования. Практическая работа «Определение значения переменной».	1
15.	Структурированные типы данных. Массивы.	1
16.	Структурированные типы данных. Массивы. Практическая работа «Преобразование массива по алгоритму».	1
17.	Структурное программирование. Практическая работа «Выяснение результата работы программы».	
18.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и элементы программирования».	
Тема 3. Информационное моделирование (8 ч)		
19.	Модели и моделирование. Практическая работа «Вычисление длины пути».	1
20.	Моделирование на графах.	1
21.	Моделирование на графах. Практическая работа «Алгоритм Дейкстры».	1
22.	База данных как модель предметной области.	1
23.	База данных как модель предметной области. Практическая работа «Связи в БД».	1
24.	Системы управления базами данных.	1
25.	Системы управления базами данных. Практическая работа «Сортировка и фильтр».	1
26.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информационное моделирование».	1
Тема 4. Сетевые информационные технологии (4 ч)		
27.	Основы построения компьютерных сетей. Практическая работа «Адрес сети».	1
28.	Службы Интернета.	1
29.	Интернет как глобальная информационная система.	1
30.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Сетевые информационные технологии».	
Тема 4. Основы социальной информатики (4 ч)		
31.	Информационное общество.	1
32.	Информационное общество.	1
33.	Информационное право и информационная безопасность.	1
Итоговое повторение (2 ч)		
34.	Основные понятия курса.	1
35.	Итоговое тестирование.	

Учебно-методический комплект:

1. Информатика: учебник для 11 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: «Просвещение», 2021.
2. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Программа 10–11 классы. Базовый уровень – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Аппаратное обеспечение учебного предмета

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеоматричному монитору, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку посредством электронной почты.
- **Устройства ввода и вывода звуковой информации** – микрофон; наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программное обеспечение учебного предмета

- Операционная система
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.

